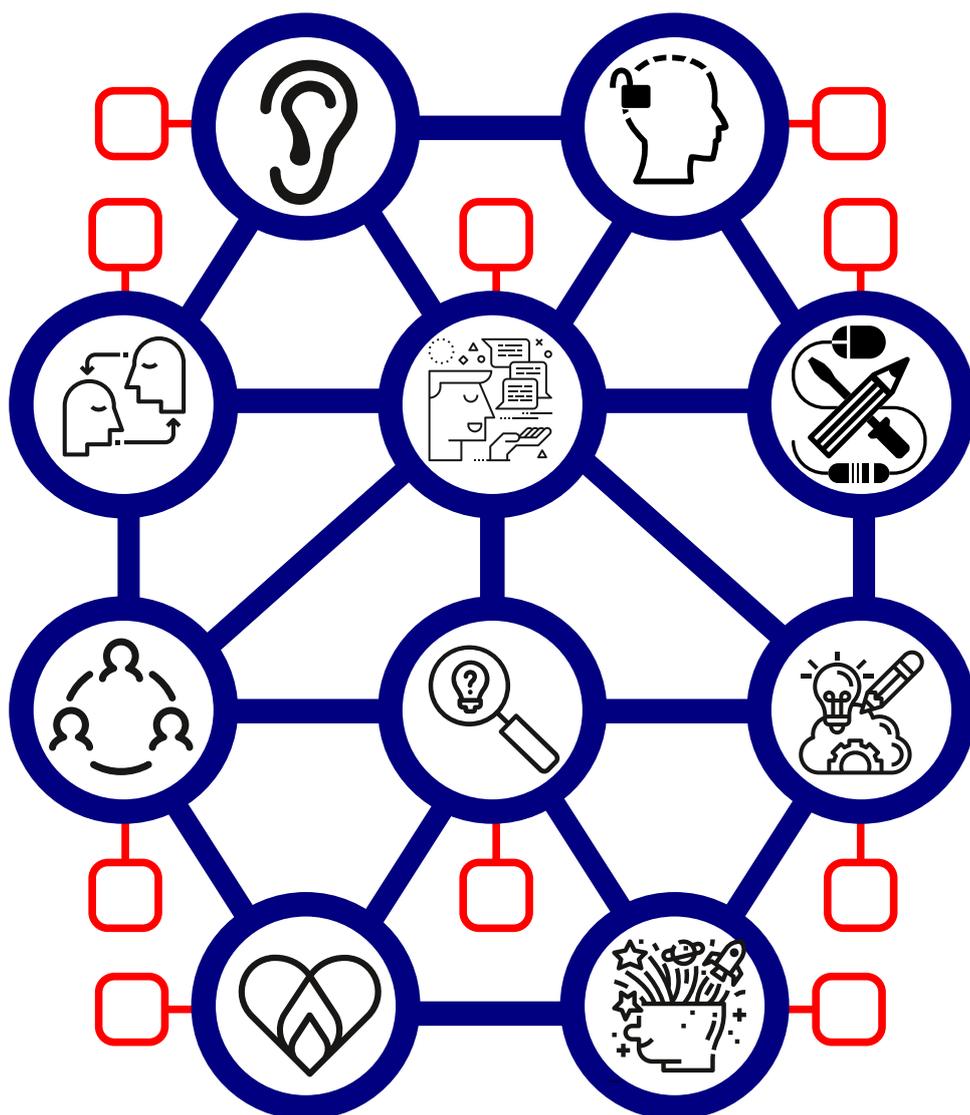


# Fattore-P

Valuta > Rifletti > Migliora il tuo approccio educativo

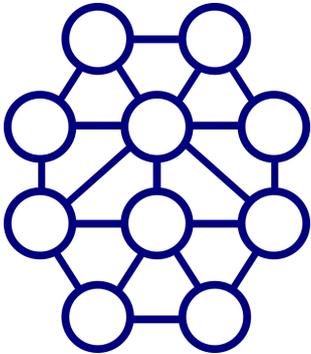
Modello di autovalutazione per  
insegnanti, coach, educatrici/  
educatori che adottano  
l'apprendimento creativo.

di Adriano Parracciani  
info@adrianoparracciani.it



## Cosa è il Fattore-P?

Un semplice modello di autovalutazione delle proprie attitudini e caratteristiche professionali che ti permette di capire quanto sei affine al metodo dell'Apprendimento Creativo.



### Metafora Chimica

Immagina una **molecola-P** costituita da un aggregato di dieci atomi: *apertura, apprendimento, ascolto, collaborazione, costruzionismo, curiosità, empatia, narrazione, passione.*

Ogni atomo ha un peso atomico e la somma di questi pesi determina il tuo Fattore-P. Valuta e Calcola il Fattore-P per riflettere sul tuo apporto educativo e capire dove migliorarti.

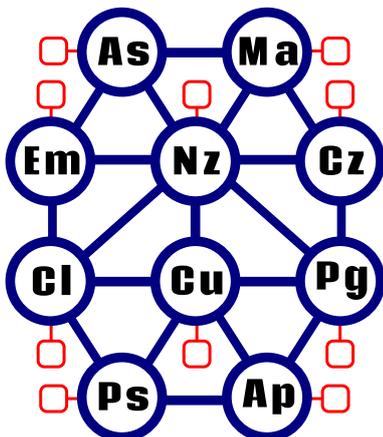
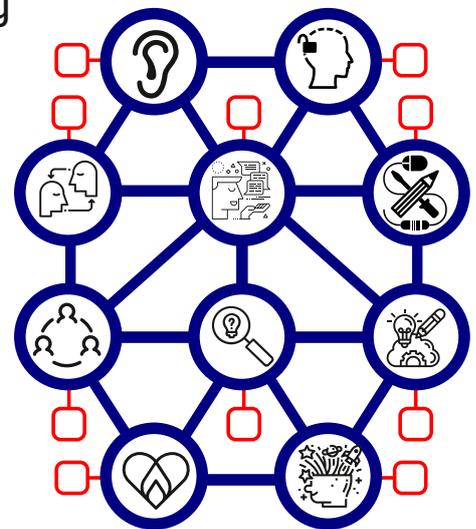
## Perché si chiama Fattore-P?

Innanzitutto per riferirsi al termine greco *Paideia* che sta per educazione. Poi perchè attiene alla *Professionalità*. Infine perchè si ispira al modello delle *5P* ideato da Michæl Resnick al MIT Lifelong Kindergarten Group.

## Come si usa?

**Ritaglia** le etichette dei dieci atomi della molecola-P (pag.6) ed **incollale** a tuo piacimento sulla *Scheda Fattore-P* (pag.5).

In alternativa puoi scrivere a mano la sigla dell'atomo nello schema in bianco della molecola.



Fai l'**autovalutazione**. Usa la matita per dare un peso atomico (punteggio) da 1 a 5 da mettere nei piccoli quadrati. Fai la **somma** dei pesi atomici e scrivila nell'apposita area in fondo.

# 10 Atomi

## As

ascolto

La mia disponibilità ad ascoltare. Quanto ascolto e con quale attenzione, quanto lascio parlare.



## Ma

mente aperta

La mia disponibilità ad accogliere nuove idee, nuove sfide, proposte ed opinioni diverse.



## Ap

apprendimento

La mia disponibilità ad apprendere cose nuove, ad approfondire, ad imparare nuove tecniche, altri metodi e nuove tecnologie.



## Ci

collaborazione

Come valuto il mio spirito collaborativo. Quanto condivido, progetto,ideo, con gli altri



## Cz

costruzionismo

Come valuto il mio approccio costruzionista: errore come risorsa, insegnante facilitatore, esperienze attive, materiali da costruzione.



## Cu

curiosità

Il mio desiderio di approfondire, investigare, esploare quello che mi circonda e che non conosco.



## Em

empatia

Capacità a comprendere le emozioni degli altri, a non ferire lo stato emotivo, ad avvicinarmi all'altro, sapendo anche far riflettere sulle emozioni.



## Nz

narrazione

Capacità narrativa nelle attività educative. Quanto racconto storie, aneddoti per creare il giusto umore e l'interesse a supporto dell'attività



## Ps

passione

Quanta passione (emozione) metto nelle mie attività didattiche e quanto la faccio trasparire all'esterno.



## Pg

progettazione

Quanto tempo dedico a progettare, ideare, sviluppare le mie attività educative, con quale cura e con quale qualità.



# Autovalutazione



1-Carente

2-Scarso

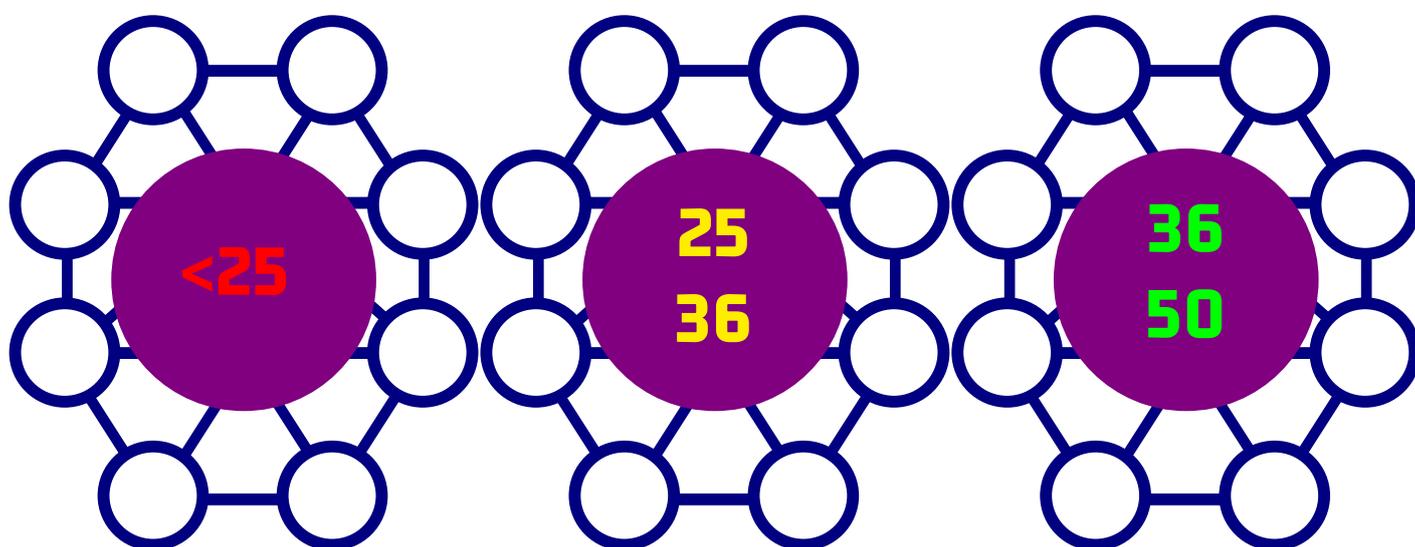
3-Sufficiente

4-Buono

5-Ottimo

Usa questa scala per autovalutare il peso atomico di ogni singolo atomo, segnandolo nel piccolo quadrato. Al termine fai la somma dei pesi atomici per ottenere il tuo Fattore-P.

## Scala Fattore-P



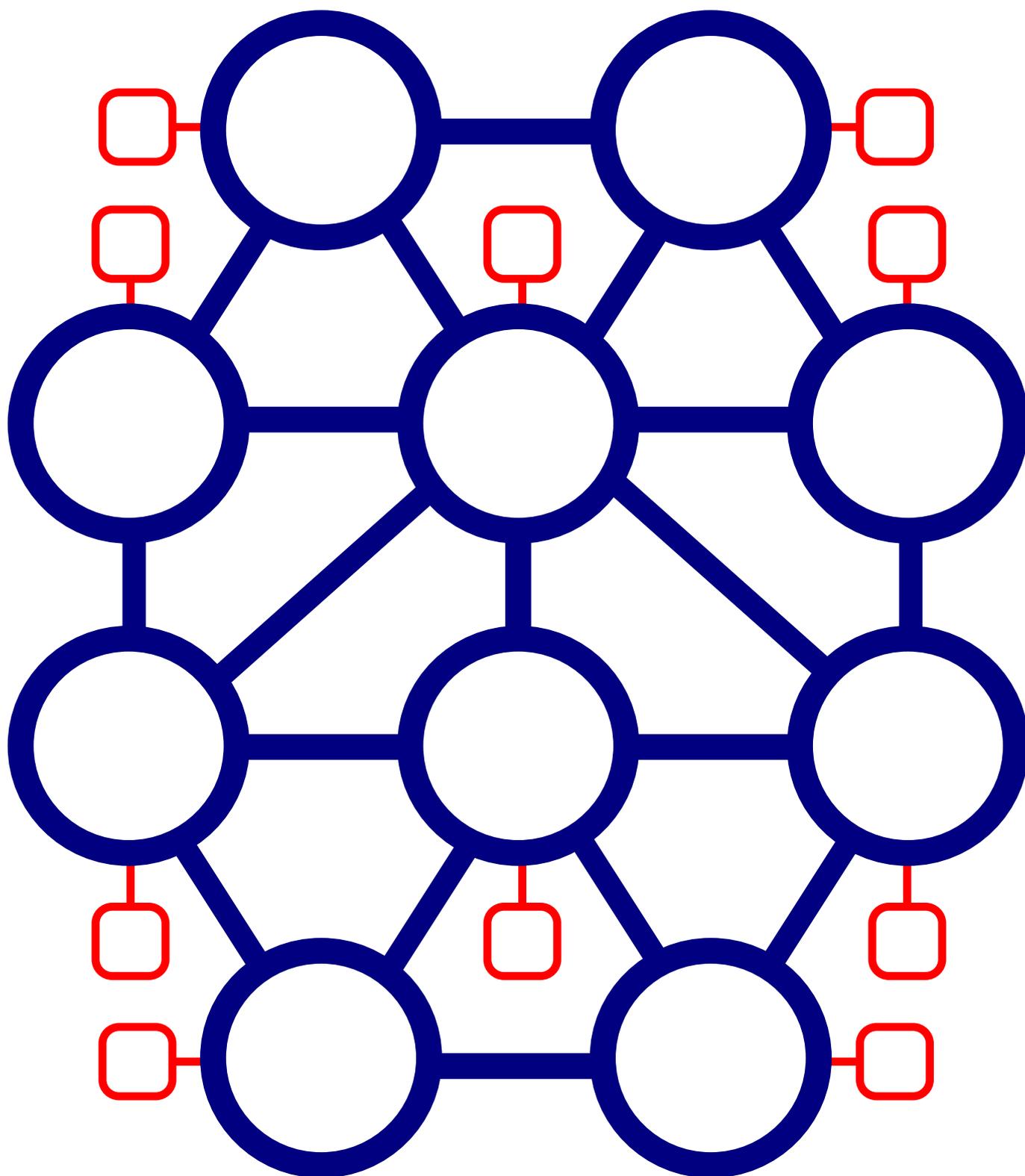
Il tuo Fattore P è scarso (fino a molto scarso).

Dovrai impegnarti molto a studiare, fare pratica, seguire corsi sul metodo, fare letture, vedere cosa fanno gli altri e come, chiedere consigli, e metterti alla prova

Il tuo Fattore P è sufficiente, e sei sulla buona strada nel tuo percorso di miglioramento, Lavora sugli atomi dove sei più debole, confrontati con gli altri, chiedi consigli, aiuta chi te lo chiede.

Il tuo Fattore P è buono, ma ricorda che puoi sempre migliorare e che devi comunque auto-verificarti di volta in volta. Lavora sugli atomi dove sei più debole, confrontati, aiuta gli altri a migliorarsi.

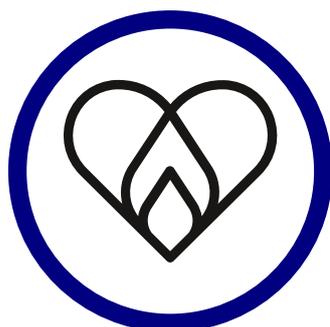
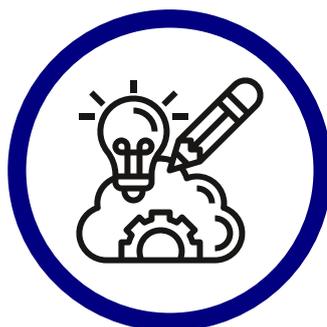
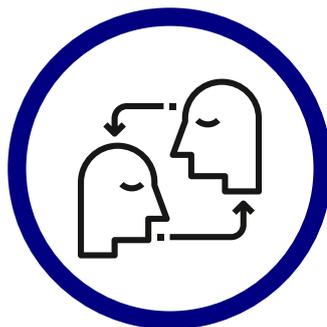
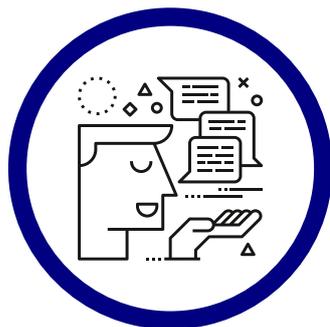
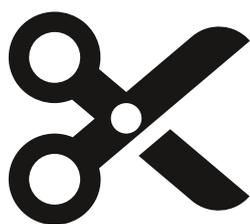
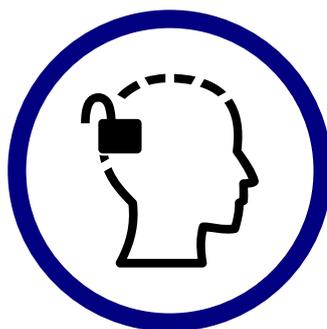
# Scheda Fattore-P



il mio Fattore-P



# Atomi



# Remix Fattore-P



**Puoi decidere di migliorare, modificare, aggiornare questo modello adeguandolo alle tue ipotesi.**

Ad esempio

*IpotesiA* - Potresti modificare il modello di calcolo del peso atomico associando dei pesi a ciascun atomo, per ottenere una Fattore-P pesato; ad esempio:

narrazione\*0,8; - empatia\*1 - progettazione\*0,7

*IpotesiB* - Potresti voler aggiungere nuovi atomi o rimuoverne altri.

*IpotesiC* -  $IpotesiA + IpotesiB$ .

# 10 regole Chimica del-P

- 1> Scendi dalla montagna e mettiti di lato.
- 2> Guarda e Ascolta, ascolta, ascolta.
- 3> Rispondi alle domande con domande prima di dare eventuali soluzioni.
- 4> Lascia a loro mouse, tastiera, e strumenti; devi facilitare non fare.
- 5> Non imporre la tua idea, aiuta a sviluppare la loro; nel caso proponi alternative
- 6> Non giudicare e rispetta la loro personalità.
- 7> L'errore è una risorsa, aiuta a non aver paura di sbagliare.
- 8> Incoraggia e sostieni. Aiuta a sviluppare la loro autostima.
- 9> La tua passione sarà una motivazione per loro.
- 10> Divertiti e impara con loro.