



volAger

formazione docenti per la transizione digitale

Le sonde spaziali del programma Voyager sono state lanciate nel 1977 con l'obiettivo di esplorare il sistema solare esterno e portarci in nuovi mondi.

Un'ottima metafora e fonte di ispirazione per il programma **volAger**, un percorso di formazione da personalizzare, che richiamandosi alle missioni spaziali,

vuole far esplorare e far transitare il corpo docente nei vari "pianeti" del mondo digitale, in modo che possano acquisire il bagaglio di conoscenze e competenze tecnologiche e didattiche necessarie per essere in linea sia con le indicazioni del **DigiComp2.2** per la cittadinanza europea, sia con le indicazioni del **DigiCompEdu**, rivolto in particolare a chi in Europa si occupa di educazione e insegnamento.

La missione del percorso volAger permette ai docenti di uscire dalla loro confort-zone per esplorare, familiarizzare, sperimentare e creare con le varie Tecnologie Digitali Innovative; prima tra tutte l'Intelligenza Artificiale, tematica che può contenere l'intero settore dell'Open Innovation: dalla Robotica al Metaverso.

Tematiche

Rimanendo nella metafora della missione possiamo immaginare un percorso personalizzato verso vari pianeti-tematiche.

- **Intelligenza Artificiale** - dalle macchine che eseguono alle macchine che apprendono
- **La Rete** - Internet, Web, e IoT, il mondo connesso
- **Dati** - la bellezza dei dati, il coding ed il data visualization
- **WeBot** - Noi e i Robot e l'automazione
- **Open** - i sistemi operativi, il mondo open source, le licenze, gli open data
- **Piattaforme** - collaborazione digitale, strumenti
- **Metaverso** - mondi 3D, NFT, crypto-valute, blockchain, web3
- **Creatività** - come nutrire la creatività.

Obiettivi

- Sviluppare **competenze e conoscenze** sulle nuove tecnologie (vedi Tematiche)
- Imparare a **creare** con le Tecnologie Digitali Innovative
- **Comprendere la IA** ed imparare ad usare i suoi strumenti a scopi educativi
- Capire l'uso delle **licenze**, e dei diversi **sistemi operativi**
- Riflettere sui **diritti e sui temi etici**
- Imparare ad collaborare e condividere utilizzando **piattaforme digitali**
- Sviluppare capacità di **problem solving**
- Sviluppare Digital Skills in linea con il DigiComp2.2 e DigicompuEdu
- Approcciare e sperimentare diverse modalità didattiche

Metodologia

Il metodo di apprendimento è basato sul **Creative Learning** e propone l'approccio costruzionista delle 4P (**Play, Project, Peer, Passion**). Si sperimentano direttamente le varie tecnologie digitali secondo un approccio *Learning By Doing*, che permetterà lo sviluppo di digital skills e di soft-skills, acquisendo capacità di comprendere il funzionamento delle tecnologie e degli scenari tecnologici in corso. In particolare questo approccio costituirà di per sé un meta-apprendimento ed un esempio per concepire attività didattiche diverse e innovative.

L'intervento educativo include vari momenti, non necessariamente nella sequenza indicata: **rompighiaggio, parte divulgativa, tutorial, parte creativa (problem/project base learning), riflessioni**.

Sperimentazione e riflessione si uniscono agli aspetti divulgativi a supporto del format di apprendimento che nella parte creativa di sperimentazione prevede attività quali: **debugging e problem solving, sfide, remix di idee/progetti, hacking di idee/progetti, prototipi**.

Il percorso volAger si arricchisce poi di: -->

-  bibliografia di riferimento
-  letture consigliate
-  filmografia
-  sitografia
-  playlist
-  tools

FORMATO

Il programma volAger si può **personalizzare** con la scuola in funzione delle specifiche esigenze, tempistiche, peculiarità e aspettative.

Si possono progettare percorsi in modo fluido integrando e miscelando Corsi, Workshop e Webinar, modulandolo a seconda delle disponibilità temporale; quindi si va da un percorso semplice e di breve durata fino

Il percorso può essere svolto **online** (da remoto) in **presenza** o **blended** al termine del quale si consegue un **attestato** finale.

Corsi

Laboratorio tematico o misto con svariati incontri dalla durata unitaria minima di 1.5 ore (ad esempio 8 ore per modulo). Laboratori di lungo respiro nei quali sperimentare le nuove tecnologie attraverso il learning by doing ed il project/problem base learning,

Webinar /Seminari

Seminari divulgativi da svolgersi online o in presenza, della durata di 1/1,5 ore con parte finale per Q&A

Workshop

Attività stand-alone che includono attività interattive e di sperimentazione

Performance, showroom, hackathon, team building saranno parte delle attività e del progetto finale che permette l'acquisizione dell'attestato.

Esempio percorso volAger

- Corso: IA4Teacher (es. 8/12h)
 - Corso su Coding & Data Visualizzazione (es 8/12h)
 - Webinar su Licenze e Mondo Open (1.5h)
 - Workshop Il metaverso dei metaversi (1.5h)
 - Webinar Il Web e la Rete, il centro ed il bordo (1.5 h)
 - Workshop - Nutrire la creatività (2h)
- Webinar IA è Intelligente? (1.5h)

CONTATI

info@adrianoparracciani.it